

# POLÍTICA

## CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO CONDADO DE MONTGOMERY

---

**Termos Relacionados:** ABA, ABARA, ABC-RA, ACG, BFA, BMA, FAA, IEA, IEB, IED, IFB, IGPR, IRBRA

**Gabinete Responsável:** Comunicação e Alcance da Família

### Envolvimento dos Pais e da Família

#### A. PROPÓSITO

1. O Conselho de Educação (Conselho) está empenhado em promover parcerias significativas entre a família e a escola como um componente essencial para o sucesso acadêmico do aluno.
2. O Conselho incentiva o envolvimento dos pais e da família na comunidade escolar para apoiar a educação das crianças, o desenvolvimento saudável e o bem-estar. Montgomery County Public Schools (MCPS) tomará medidas para promover esforços de envolvimento familiar que abrangem a diversidade da comunidade.

#### B. QUESTÃO

Pesquisas indicam que o envolvimento da família na educação tem um efeito positivo na aprendizagem do aluno e no desenvolvimento saudável e é uma estratégia importante na redução das lacunas de desempenho. Além disso, parcerias significativas e eficazes entre escola e casa ajudam a garantir um ambiente de aprendizado seguro e respeitoso.

#### C. POSIÇÃO

1. O Conselho apoia o desenvolvimento de programas e serviços de envolvimento de pais e famílias que sejam abrangentes e vinculados ao aprendizado do aluno e baseados, entre outros, nos Padrões Nacionais para Parcerias Família-Escola:
  - a) Acolhimento de todas as famílias na comunidade escolar—as famílias são participantes ativos na vida da escola e sentem-se bem-vindas, valorizadas e conectadas umas às outras, aos funcionários da escola e ao que os alunos estão aprendendo e fazendo nas aulas.

- b) Comunicação eficaz—as famílias e os funcionários da escola se envolvem em uma comunicação bidirecional regular e significativa sobre o aprendizado do aluno.
  - c) Apoio ao sucesso do aluno—famílias e funcionários da escola colaboram continuamente para apoiar o aprendizado e o desenvolvimento saudável dos alunos, tanto em casa quanto na escola, e têm oportunidades regulares de fortalecer seus conhecimentos e habilidades para fazê-lo de maneira eficaz.
  - d) Defesa das crianças—as famílias têm o poder de defender seus filhos, para garantir que os alunos sejam tratados de forma justa e tenham acesso a oportunidades de aprendizado que irão apoiar seu sucesso.
  - e) Divisão de poder—as famílias e os funcionários da escola são parceiros importantes e valiosos com informações exclusivas sobre as decisões que afetam as crianças. As famílias e os funcionários da escola juntos informam, influenciam e criam políticas, práticas e programas, incluindo o envolvimento total no processo de melhoria da escola.
  - f) Colaboração com a comunidade—as famílias e os funcionários da escola colaboram com os membros da comunidade para conectar alunos, famílias e funcionários a oportunidades de aprendizado ampliadas, serviços comunitários e participação cívica.
2. Espera-se que todos os funcionários de MCPS promovam e demonstrem um compromisso com o envolvimento dos pais e da família.

**D. RESULTADO ALMEJADO**

Todos os funcionários de MCPS colaborarão com as famílias para construir fortes parcerias família-escola.

**E. ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO**

- 1. O superintendente das escolas revisará as políticas e procedimentos existentes e desenvolverá os regulamentos e procedimentos necessários para apoiar esta política.
- 2. O superintendente das escolas e o Conselho de Educação monitorarão os marcos e pontos de dados associados ao Objetivo 3: Fortalecer Parcerias Produtivas para a Educação no Plano Estratégico de MCPS.

3. O Conselho oferece oportunidades para os pais e outros membros do público fornecerem feedback por meio de comentários públicos nas reuniões do Conselho, através de correspondência por escrito e por e-mail, de serviço em comitês consultivos e participação em audiências públicas e fóruns comunitários. O feedback de um amplo espectro de nossa diversa comunidade é essencial para os processos de desenvolvimento e revisão de políticas do sistema escolar, planejamento estratégico, desenvolvimento de orçamento e implementação de iniciativas do distrito escolar.

#### **F. REVISÕES E RELATOS**

Esta política será revisada de acordo com o processo de revisão de políticas do Conselho de Educação.

*Histórico da Política:* Adotada pela Resolução No. 66.990, 13 de novembro de 1990; reformatada em setembro de 1996; alterada pela Resolução 489-02, 28 de outubro de 2002, alterada pela Resolução 417-10, 26 de julho de 2010.